|  |
| --- |
| **image1.jpeg** |
| image2.jpeg | *Ministero dell’Istruzione, dell’Università, della Ricerca**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio***ISTITUTO COMPRENSIVO “CIVITELLA S. PAOLO”***dei plessi scolastici dei Comuni di Sant’Oreste - Civitella San Paolo Nazzano - Ponzano- Torrita Tiberina – Filacciano****Ambito Territoriale 12 della Provincia di Roma******Sede di Dirigenza e Segreteria : Via Umberto I, 15 – Civitella S. Paolo (RM)*** ( ***0765335124 -***  ***0765335080*** 6 ***0765330010***\* rmic870006@istruzione.it PEC \* rmic870006@pec.istruzione.it C.F. 97201060585 – Cod. Min. RMIC870006  |

**ALLEGATO n.1**

#### **SCHEDA RILEVAZIONE BES**

#### dei Consigli di classe e/o Team docenti

#### Area dello svantaggio scolastico

#### *“E’ compito doveroso dei Consigli di classe o dei teams dei docenti nelle scuole primarie indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative e/o dispensative, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni”. (C.M. n. 8 del 6 marzo 2013)*

##### **Verbale n. ……**

##### Il giorno …….. del mese di ………...... anno ………, alle ore ……….., presso i locali di …………………………….. si riunisce il Consiglio di classe/Team Docente della classe………. per deliberare il seguente ordine del giorno:

##### Rilevazione e riconoscimento degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)

##### Delibera dell’adozione di un percorso individualizzato e personalizzato per gli alunni con BES (PDP)

##### Individuazione di misure dispensative e strumenti compensativi per gli studenti BES

##### Il consiglio/team della classe, ai sensi e per gli effetti della Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 e della CM 8 del 6 marzo 2013, stante la sussistenza delle condizioni previste dalle norme sopra richiamate, alla luce di quanto emerso dall’analisi della documentazione agli atti della scuola e dai risultati delle osservazioni sistematiche (vedi Griglia osservativa) rileva la presenza dei seguenti alunni con bisogno educativo speciale:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alunno/a** | **Tipologia di bes** | **Individuazione** | **Modalità d’intervento** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA DI BES** | **MODALITA’ D’INTERVENTO** |
| **Disabilità** L.104/92 art.3 commi 1,3PsicofisicoSensorialeMotorio Autismo**Disturbi Evolutivi Specifici**(DSA) L.170/10DislessiaDiscalculiaDisgrafiaDisortografia | **Disturbi Evolutivi Specifici**(altra tipologia)Disturbi specifici linguaggioDisturbo della coordinazione motoriaDisprassiaDisturbo non verbaleDisturbo dello spettro autistico lieveA.D.H.D Disturbo Attenzione e IperattivitàFunzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo)DOP (Oppositivo-provocatorio) | **Svantaggio socio-Economico** (Difficoltà psicosociali)**Svantaggio Linguistico e****culturale (**stranieri nonalfabetizzati o di recente Immigrazione)**Altre difficoltà**MalattieTraumiDipendenzeDisagio comportamentale e/o relazionale | **PEI** (piano educativo individualizzato)**PDP** (piano didattico personalizzato)Altre scelte didattiche che non comportino la stesura del PDP |
| **INDIVIDUAZIONE** |
| 1. Certificazione
2. Diagnosi clinica
3. caso in valutazione clinica
4. considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti
 |

#### Il Consiglio di Classe/Team docente in base a quanto emerso in precedenza delibera e propone l’adozione di un Piano Didattico Personalizzato (conforme con le prescrizioni di cui all’Art. 5 del DM N° 5669 del 12/7/2011 e al punto 3.1 delle “Linee Guida”) con l’indicazione delle strategie di intervento didattico più idonee, i criteri di valutazione degli apprendimenti, gli strumenti compensativi e le misure dispensative. Sarà data comunicazione alla famiglia per condividere la personalizzazione dell’intervento educativo-didattico. Tale piano verrà firmato da tutti i soggetti indicati dalla CM 8 del 6 marzo 2013.

#### Data ……… Firma del Coordinatore